

Eckdaten

Trainer*innen: Daniel Pickert

Termin 1: 23. 06. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 17:00

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Im Basismodul haben wir erarbeitet, welche Rolle die Prüfung im Modell des Constructive Alignments und mithin in der Lehrplanung einnimmt, wie Lernziele formuliert und Prüfung(sform)en daraus abgeleitet werden sowie welche Gütekriterien für Prüfungen herangezogen werden können. Im Erweiterungsmodul möchten wir die Theorie nun in die Praxis zurückführen, indem wir uns an Beispielen aus der Lehre der Teilnehmer*innen mit Prüfungsformen und ihrer Eignung für verschiedene Kompetenzniveaus befassen, die passgenaue Abstimmung von Prüfungen auf die Lernziele analysieren und schließlich ein Set zur Entwicklung von Bewertungsrastern für die eigenen Prüfungen entwickeln.

Lernziele

Das Erweiterungsmodul zum Thema Prüfen und Bewerten unterstützt Lehrpersonen bei der Vertiefung ihrer Kompetenzen zur Einschätzung ihrer Prüfungs- und Bewertungspraxis sowie deren kritischer Reflexion und Beurteilung.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- Prüfungsformen anhand ihrer Eignung für verschiedene Kompetenzniveaus unterscheiden.
- den Zusammenhang von Lernzielen und Prüfungen in ihrer Lehre analysieren.
- Prüfungsformen anhand der eigenen Bedarfe beurteilen.
- Bewertungsraster für eigene Prüfungen entwickeln.

Anforderungen

Folgende Grundlagenkompetenzen werden für die Teilnahme am Erweiterungsmodul vorausgesetzt:

Die Teilnehmer*innen können bereits

- die Funktion der Prüfung im Modell des Constructive Alignments einschätzen.
- Lernziele kompetenzorientiert entwickeln.
- Gütekriterien einer Prüfung unterscheiden.

Organisatorische Hinweise

Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Beginn des Workshops.