

Eckdaten

Trainer*innen: Dr. Kerstin Petersen, Lea Ostsieker

Termin 1: 03. 06. 2022, **Uhrzeit:** 14:00 - 17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, 2.015

Arbeitseinheiten: 5

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul Feedback und Evaluation (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 27. 05. 2022 - 02. 06. 2022

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Häufig werden mit dem Begriff "Feedback" lediglich die Rückmeldungen der Lehrperson auf Leistungen der Lernenden verbunden, obwohl der Begriff eigentlich weiter gefasst ist. Denn auch Peer Feedback ist eine Form des Feedbackgebens und stellt eine interessante Alternative bzw. Ergänzung zum Feedback durch Lehrpersonen dar. Beim Peer Feedback geben Studierende einander gezielte Rückmeldungen auf von ihnen verfasste Textentwürfe oder fertige Texte - ein Prozess, der von der Lehrperson angeregt und begleitet werden sollte. Obwohl dieses Format seinen Ursprung im L1-Kontext hat, können dessen Potentiale tatsächlich auch für den Fremdsprachenunterricht (FSU) genutzt werden.

Welchen Mehrwert bietet Peer Feedback im FSU? Welche Formen von Peer Feedback gibt es und wie können sie situationsgerecht angepasst und eingesetzt werden? Was gilt es bei dem Einsatz von Peer Feedback zu beachten?

Mit diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen unserer Fortbildung auseinandersetzen, wobei Peer Feedback auf schriftliche Textproduktion im Vordergrund stehen wird. Im Anschluss an einen Überblick über den theoretischen Hintergrund des Peer Feedbacks haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre eigenen Erfahrungen im Hinblick auf Peer Feedback zu reflektieren und sich darüber auszutauschen. Nachdem verschiedene Formen des Peer Feedbacks und deren Gelingensbedingungen präsentiert und diskutiert werden, entwickeln wir in Kleingruppen gemeinsam Peer-Feedback-Szenarien für unsere Unterrichtspraxis.

Bestandteile:

- Selbstlernphase (1 AE)
- Workshop (4 AE)

Lernziele

Diese Fortbildung befasst sich mit verschiedenen Formen des Peer Feedbacks auf von Studierenden verfasste Texte sowie mit der Frage, wie dieses im universitären Fremdsprachenunterricht zielführend genutzt werden kann.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmer*innen

- können den Einsatz von Peer Feedback im FSU beschreiben und reflektiert über eigene Erfahrungen mit Peer Feedback berichten
- können Potentiale verschiedener Formen des Peer Feedbacks für den FSU einschätzen sowie passende Formen auswählen, adaptieren und umsetzen
- können bei der Planung des Peer Feedbacks eine angemessene Progression berücksichtigen

Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

Organisatorische Hinweise

- Veranstaltung des SLZ
- In Vorbereitung für den Workshop wird eine Selbstlern-Phase durchgeführt.
- Der Workshop findet in Präsenz statt.