

Peer-Feedback anleiten und begleiten (SoSe 24)

Eckdaten

Trainer*innen: Vanessa Alberti

Termin 1: 02. 07. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-12:30, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 4

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul Feedback und Evaluation (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Das Konzept des Peer-Feedbacks wird in der Hochschullehre oft eingesetzt: Studierende sollen sich gegenseitig Feedback zu ihren schriftlichen Arbeiten oder zu Referaten geben. Auch bei der Korrektur von Übungsklausuren wird häufig auf Peer-Feedback gesetzt. Die Lehrenden sowie die Studierenden können von Peer-Feedback profitieren. Gleichzeitig stellt das Konzept Lehrende jedoch auch vor Herausforderungen: Wie kann die Qualität des Feedbacks durch Studierende sichergestellt werden? Wie sollen Peer-Feedback-Prozesse durch Lehrende begleitet werden, damit Peer-Feedback auch tatsächlich konstruktiv ist? Im Workshop gehen wir diesen Fragen auf den Grund und setzen uns mit unterschiedlichen Varianten des Peer-Feedbacks, den Potenzialen sowie der zielgerichteten Anleitung und Begleitung von Peer-Feedback durch Lehrende auseinander. Im Workshop entwickeln Lehrende ein eigenes Konzept für die Umsetzung, Anleitung und Begleitung von Peer-Feedback in ihrer Lehrveranstaltung. Im Sinne des didaktischen Doppeldeckers werden im Workshop auch Peer-Feedback-Methoden erprobt.

Lernziele

Im Workshop werden Peer-Feedback-Methoden erprobt sowie ein Peer-Feedback-Konzept und dessen Anleitungs- und Begleitungsstrukturen für die eigene Lehrveranstaltung entwickelt.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- Varianten des Peer-Feedbacks unterscheiden.
- den Mehrwert von Peer-Feedback in ihrer Lehrveranstaltung definieren.
- ein Peer-Feedback-Konzept für ihre eigene Lehrveranstaltung entwickeln.
- Peer-Feedback-Prozesse anleiten und begleiten.

Anforderungen

Peer-Feedback anleiten und begleiten (SoSe 24)

Wir arbeiten im Workshop praktisch an eigenen Peer-Feedback-Konzepten, daher ist es erforderlich entweder eine konkrete Lehrveranstaltung, für die ein solches Konzept entwickelt werden soll, auszuwählen und im Workshop hierfür ein Konzept zu erarbeiten oder ggf. ein bereits vorhandenes Peer-Feedback-Konzept, das im Workshop weiterentwickelt werden soll, mitzubringen.

Organisatorische Hinweise

Keine.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.