

### Eckdaten

**Trainer\*innen:** Jenny Pomino

**Termin 1:** 16. 09. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 17:00

**Arbeitseinheiten:** 8

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

### Inhalt

Online-Lehre unterscheidet sich nicht nur technisch von klassischen Präsenzveranstaltungen. Auch die Vorbereitung, die Interaktionen und die Inhalte sollten an die virtuelle Lernumgebung angepasst werden, um das Lernen der Teilnehmenden zu fördern.

In diesem Workshop fokussieren wir, wie Online-Lehre mit Zoom und eCampus aktivierend gestaltet werden kann. Hierfür werden wir verschiedene Tools und Methoden, die in der Online-Lehre zur Verfügung stehen, kennenlernen sowie grundlegende didaktische Ansätze auf die Online-Lehre übertragen.

Folgende Themenpunkte werden im Workshop behandelt:

- Effektive Planung und Gestaltung von synchroner und asynchroner Online-Lehre
- Planung einer Online-Sitzung in Zoom und eCampus
- Sinnvolle Verknüpfung von Zoom und eCampus in der Online-Lehre
- Online-Interaktionen anregen anhand ausgewählter Zoom-und eCampus-Tools.
- Praktische Tipps für die Online-Lehre

### Lernziele

Die Teilnehmer\*innen ...

- nutzen die 3-Z-Regel und ein didaktisches Planungsraaster.
- können verschiedene interaktive Online-Tools in ihrer synchronen/asynchronen Lehre zielgerichtet einsetzen.
- reflektieren den Mehrwert grundlegender didaktischer Ansätze bei der Sitzungsgestaltung in der Online-Lehre.

### Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

### **Organisatorische Hinweise**

Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Beginn des Workshops.