

Mündliche Prüfungen (SoSe 23)

Eckdaten

Trainer*innen: Dagmar Schulte


Termin 1: 12. 06. 2023, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Kaiserstraße 1 / Seminarraum 1

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

 Unbekanntes Makro: 'scroll-only'

Inhalt

Prüfen ist ein integraler Bestandteil von Lehre und Studium. Über Prüfungen stellt sich Studienerfolg dar, werden die Weichen für weiteres Studium und für berufliche Chancen gestellt. Prüfungen geben Rückmeldung über den Leistungsstand und über den Lehrerfolg der Lehrenden und den Lernerfolg der Studierenden. Dabei geht es nicht nur um angemessene und effiziente Prüfungsformen, sondern auch um ein gerechtes und faires Prüfen.

Entsprechend befasst sich der Workshop damit, wie mündliche Prüfungen im Studium vorbereitet, gestaltet und bewertet werden. Erfahrungen der Teilnehmenden dazu werden gesichtet, im Perspektivenwechsel (zwischen Lehrenden und Studierenden) bewertet und anhand von verschiedenen Beispielen Handlungsmöglichkeiten dargestellt und bearbeitet.

Themen:

- Prüfungssettings
- Inszenierung mündlicher Prüfungen
- Einstieg in mündliche Prüfungen
- Fragen stellen
- Bewerten und Benoten
- Fehlerquellen der Bewertung mündlicher Prüfungen
- Umgang mit kritischen Situationen

ACHTUNG!

Bitte bringen Sie Beispiele für mündliches Prüfen aus der eigenen Praxis mit in den Workshop!

Lernziele

In diesem Workshop wird die Vorbereitung, Gestaltung und Bewertung mündlicher Prüfungen fokussiert.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- ihre Rolle und ihre Aufgaben als Prüfende formulieren.
- Prüfungsaufgaben mit den Lehrzielen abstimmen (constructive alignment).
- begründete Entscheidungen bezüglich der Prüfungsform und -gestaltung treffen.
- Kriterien für eine angemessene und transparente Bewertung entwickeln.
- Handlungsalternativen in kritischen Situationen reflektiert einsetzen.

Anforderungen

Keine.

Organisatorische Hinweise

Keine.