

Motivierende und aktivierende Lehre in der Studieneingangsphase (WiSe 22)

Eckdaten

Trainer*innen: Vanessa Alberti

Termin 1: 04. 11. 2022, **Uhrzeit:** 09:00-17:00

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Die Studieneingangsphase stellt eine Phase der Veränderung für die Studierende dar. Das Lernen an der Hochschule unterscheidet sich vom Lernen in der Schule. Studierende werden mit neuen Lehr-Lern-Formen konfrontiert und müssen ihr Lernen selbst organisieren. Viele Studierende erleben dies als Herausforderung. Die motivierende und aktivierende Gestaltung der Lehre in der Studieneingangsphase kann Studierenden die Studieneingangsphase erleichtern, die Studienmotivation, (Fach-)Interesse und ein selbständiges Arbeiten fördern. Im Workshop werden wir uns mit der besonderen Phase des Studieneingangs beschäftigen und diskutieren, wie diese Phase motivierend und aktivierend gestaltet werden kann.

- Die Studieneingangsphase: Herausforderungen und ihre Bedeutung für den Studienverlauf
- Grundlagen der Motivierung: Motivationstheorien und motivationsförderliche Faktoren in der Lehre
- Aktivierungsgrade in der Lehre
- Motivierende und aktivierende Gestaltung der Lehre in der Studieneingangsphase

Lernziele

Im Workshop werden Gestaltungsmöglichkeiten für eine motivierende und aktivierende Lehre in der Studieneingangsphase diskutiert.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop:

- die Bedeutung der Studieneingangsphase sowie die Herausforderungen der Studierenden in dieser Phase reflektieren.
- motivationsförderliche Faktoren mithilfe von Motivationstheorien identifizieren.
- ihre Lehre in der Studieneingangsphase motivierend und aktivierend gestalten.

Anforderungen

Keine.

Motivierende und aktivierende Lehre in der Studieneingangsphase (WiSe 22)

Organisatorische Hinweise

Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Beginn des Workshops.