

Modulabschlussprüfungen erstellen und bewerten - Einführung (WiSe 22)

Eckdaten

Trainer*innen: Adriana Ramírez de Kallweit

Termin 1: 11. 11. 2022, **Uhrzeit:** 14:00-17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, Raum 3.015

Arbeitseinheiten: 5

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Basismodul Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 04. 11. 2022 - 10. 11. 2022

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Wie alle Tests sollen auch die Modulabschlussprüfungen am Ende eines Sprachmoduls möglichst fair, objektiv und valide sein. Eine solche Prüfung zu erstellen ist für jede*n Sprachenlehrer*in eine Herausforderung. Die Fortbildung richtet sich an Sprachdozent*innen am SLZ, die wenig Erfahrung in der Erstellung von Sprachprüfungen haben und/oder sich in diesem Bereich mehr Sicherheit wünschen. Vorbereitung und Durchführung von Modulabschlussprüfungen am SLZ werden vorgestellt.

Schwerpunkt dieser Veranstaltung:

- Qualitätskriterien von Testaufgaben
- Vor- und Nachteile verschiedener Aufgabenformate
- Aufbau von Modulabschlussprüfungen (MAP)
- Bewertungskriterien

Bestandteile:

- Selbstlernphase (1 AE)
- Workshop (4 AE)

Lernziele

Die Veranstaltung behandelt die Kriterien, die die Prüfungen am SLZ erfüllen müssen. An Beispielen aus der Praxis werden verschiedene Aufgabenformate einander gegenübergestellt, Aufgabenstellungen beurteilt und Bewertungskriterien verglichen.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmenden sollten in der Lage sein, die Rahmenbedingungen der MAP am SLZ:

- Organisatorischer Ablauf

Modulabschlussprüfungen erstellen und bewerten - Einführung (WiSe 22)

- Aufbau und Bewertung
- Aufgabenerstellung
zu kennen und anzuwenden.

Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

Organisatorische Hinweise

Veranstaltung des SLZ:

- In Vorbereitung für den Präsenz-Workshop wird eine Online-Phase durchgeführt.
- Der Workshop findet in Präsenz statt.