

### Eckdaten

**Trainer\*innen:** Dr. Barbara Kehler

**Termin 1:** 31. 08. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 17:00, **Raum:** Kaiserstr. 1, Seminarraum II

**Termin 2:** 01. 09. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 17:00, **Raum:** Kaiserstr. 1, Seminarraum II

**Termin 3:** 21. 09. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 17:00, **Raum:** Online

**Termin 4:** 22. 09. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 17:00, **Raum:** Online

**Arbeitseinheiten:** 56

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Basismodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

**Selbstlernphase 1:** 17. 08. 2022 - 30. 08. 2022

**Selbstlernphase 2:** 02. 09. 2022 - 20. 09. 2022

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

### Inhalt

Der Workshop vermittelt ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Unter anderem werden folgende Themen fokussiert:

- Gehirngerechtes Lernen und Lehren
- Selbstverständnis als Lehrperson
- Constructive Alignment und Lernziele
- Motivierung und Gruppendynamik
- 3-Z-Regel und Didaktische Reduktion
- Lehrveranstaltungsplanung und Methodik
- Portfolioarbeit und Kollegiale Hospitation

#### Termine

- 31.08.2022 (09:00-17:00) (Präsenz: Seminarraum II / Kaiserstraße 1)
- 01.09.2022 (09:00-17:00) (Präsenz: Seminarraum II / Kaiserstraße 1)
- 21.09.2022 (09:00-17:00) (Online)
- 22.09.2022 (09:00-17:00) (Online)
- 19.01.2023 (09:00-11:30) (Online)

#### Selbstlernphasen

- 17.08.2022-30.08.2022
- 02.09.2022-20.09.2022
- 23.09.2022-18.01.2023

### Lernziele

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Lehren und Lernen unterstützt Lehrpersonen, sich mit wesentlichen Gelingensbedingungen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen zu beschäftigen.

Die Teilnehmer\*innen können nach dem Workshop

- gehirngerechte Lehr-Lern-Prozesse durch ihre Lehrentscheidungen bewusst initiieren.
- ihr Selbstverständnis als Lehrperson definieren und aus diesem konkrete Handlungen für ihre Lehre ableiten.
- die Theorie des Constructive Alignment im Kontext ihrer eigenen Lehre reflektieren.
- Lernziele für ihre eigene Lehre formulieren.
- verschiedene Kategorien der Motivierung beschreiben und Ideen für die Motivierung Studierender entwickeln.
- die 3-Z-Regel in der Planung ihrer Lehrveranstaltung anwenden.
- mithilfe eines Planungsrasters eine Lehrveranstaltung / Lehrveranstaltungseinheit didaktisch reduziert planen.
- aktivierende Methodik gezielt in verschiedenen Abschnitten einer Lehrveranstaltungseinheit (Anfangsphase, Arbeitsphase, Schlussphase) integrieren.
- die Kollegiale Hospitation für die Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit nutzen.
- das Lehrportfolio für die Reflexion und Dokumentation der eigenen Lehrtätigkeit nutzen.

### Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus und die Plattform Confluence der Universität für den Workshop genutzt werden.

### Organisatorische Hinweise

1. Aufgrund der ersten, vorangestellten Selbstlernphase ist der ANMELDESCHLUSS für diesen Workshop der 16.08.2022.
2. Termin 1 und 2 des Workshops werden, wenn die pandemischen Umstände dies zulassen, in Präsenz durchgeführt; Termine 3 bis 5 werden Online via Zoom durchgeführt.
3. Bitte beachten Sie, dass aus hygienischen Gründen keine Verpflegung in Form von Getränken und Snacks bereitgestellt werden kann.
4. Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus vier Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Lehren und Lernen - Grundlagen (Basismodul)" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in die Hochschuldidaktik besucht werden.