

Eckdaten

Trainer*innen: Dr. Barbara Kehler

Termin 1: 05. 03. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Seminarraum I / Kaiserstraße 1

Termin 2: 06. 03. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Seminarraum I / Kaiserstraße 1

Termin 3: 26. 03. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-17:00

Termin 4: 27. 03. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-17:00

Termin 5: 09. 07. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-12:30

Arbeitseinheiten: 56

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Basismodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 20. 02. 2024 - 26. 03. 2024

Selbstlernphase 2: 27. 03. 2024 - 09. 04. 2024

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Der Workshop vermittelt ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Unter anderem werden folgende Themen fokussiert:

- Gehirngerechtes Lernen und Lehren
- Selbstverständnis als Lehrperson
- Constructive Alignment und Lernziele
- Motivierung und Gruppendynamik
- 3-Z-Regel und Didaktische Reduktion
- Lehrveranstaltungsplanung und Methodik
- Portfolioarbeit und Kollegiale Hospitation

Termine

- 05.03.2024(Präsenz)
- 06.03.2024 (Präsenz)
- 26.03.2024 (Online)
- 27.03.2024 (Online)
- 09.07.2024 (Online)

Selbstlernphasen

- 20.02.2024-05.03.2024
- 06.03.2024-26.03.2024
- 27.03.2024-09.03.2024

Lernziele

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Lehren und Lernen unterstützt Lehrpersonen darin, sich mit wesentlichen Gelingensbedingungen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen auseinanderzusetzen.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- gehirngerechte Lehr-Lern-Prozesse durch ihre Lehrentscheidungen bewusst initiieren.
- ihr Selbstverständnis als Lehrperson definieren und aus diesem konkrete Handlungen für ihre Lehre ableiten.
- die Theorie des Constructive Alignment im Kontext ihrer eigenen Lehre reflektieren.
- Lernziele für ihre eigene Lehre formulieren.
- verschiedene Kategorien der Motivierung beschreiben und Ideen für die Motivierung Studierender entwickeln.
- die 3-Z-Regel in der Planung ihrer Lehrveranstaltung anwenden.
- mithilfe eines Planungsrasters eine Lehrveranstaltung / Lehrveranstaltungseinheit didaktisch reduziert planen.
- aktivierende Methodik gezielt in verschiedene Abschnitte einer Lehrveranstaltungseinheit (Anfangsphase, Arbeitsphase, Schlussphase) integrieren.
- die Kollegiale Hospitation für die Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit nutzen.
- das Lehrportfolio für die Reflexion und Dokumentation der eigenen Lehrtätigkeit nutzen.

Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Plattform Confluence der Universität für den Workshop genutzt wird.

Organisatorische Hinweise

1. Aufgrund der ersten, vorangestellten Selbstlernphase ist der ANMELDESCHLUSS für diesen Workshop der 31.01.2024.
2. Termin 1 und 2 des Workshops werden in Präsenz durchgeführt; Termine 3 bis 5 werden Online via Zoom durchgeführt.
3. Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus vier Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Lehren und Lernen - Grundlagen (Basismodul)" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in die Hochschuldidaktik besucht werden.