

Hörsehverstehen im (universitären) Fremdsprachenunterricht (WiSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Friederike Brandau-Landsberg

Termin 1: 24. 10. 2025, **Uhrzeit:** 14:00-17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, Raum 3.001

Arbeitseinheiten: 5

Verfügbare Plätze: 12

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 15. 10. 2025 - 23. 10. 2025

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Viele der Informationen, die wir tagtäglich verarbeiten, gehen bei uns auf mehr als nur einem Sinneskanal ein: Diskussionen sind begleitet von Mimik und Gestik der Sprecher*innen, Vorträge von PowerPoint-Folien, Fernsehberichte von bewegten Bildern. Dem tragen wir Fremdsprachenlehrende Rechnung, indem wir Lehrwerk-Videos, YouTube-Clips, Spielfilm(ausschnitt)e, Werbespots und Präsentationen in unseren Unterricht integrieren, sowohl in den Präsenzveranstaltungen als auch im eLearning. Doch wie kann das dafür erforderliche Hör-Seh-Verstehen sinnvoll trainiert werden?

In dieser Fortbildung wollen wir uns eingehender mit dem Potential, aber auch den besonderen Herausforderungen des Hör-Seh-Verstehens beschäftigen, insbesondere im Vergleich zum reinen Hörverstehen. Welche didaktischen Überlegungen sollten dem Einsatz von audiovisuellen Materialien vorausgehen? Und welche Methoden bieten sich für welches Lernziel an? Eine interessante Frage ist in diesem Zusammenhang auch, welche der schulbaren Kompetenzen eigentlich in den Zuständigkeitsbereich des (universitären) Fremdsprachenunterrichts fallen.

Auf einen theoretischen Input folgt eine Workshopphase, in der Sie in Gruppen mit selbst mitgebrachten Videos arbeiten. Sie können audiovisuelles Material, das Sie bereits im Unterricht eingesetzt haben, vorstellen und seinen Einsatz gemeinsam reflektieren. Ebenso können Sie neues Material mitbringen und dessen Eignung, Potentiale und Herausforderungen diskutieren sowie Ideen zur Didaktisierung sammeln.

Bestandteile:

- Selbstlernphase (1 AE)
- Workshop (4 AE)

Lernziele

Die Veranstaltung thematisiert das gezielte Training des Hör-Seh-Verstehens im Fremdsprachenunterricht und bietet Raum zur methodisch-didaktischen Reflexion und Erprobung des Einsatzes audiovisueller Materialien.

Hörsehverstehen im (universitären) Fremdsprachenunterricht (WiSe 25)

Die Teilnehmer*innen können nach der Veranstaltung

- Hörverstehen und Hör-Seh-Verstehen unter didaktischen Gesichtspunkten unterscheiden und deren Bedeutung für den Unterricht reflektieren.
- Chancen und Herausforderungen des Einsatzes audiovisueller Materialien im Fremdsprachenunterricht reflektieren.
- didaktische Kriterien für die Auswahl und den Einsatz von Videos im Unterricht benennen.
- Methoden zur gezielten Förderung des Hör-Seh-Verstehens anwenden.
- eigene audiovisuelle Materialien didaktisch reflektieren und ggf. überarbeiten.
- neues audiovisuelles Material hinsichtlich seiner Eignung analysieren und methodisch aufbereiten.

Anforderungen

1. Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.
2. Bitte bringen Sie ein internetfähiges digitales Endgerät (Laptop, Tablet, Handy) und Kopfhörer mit.
3. Wählen Sie für die Workshopphase 2 – 3 kürzere Videos (maximal 10 Minuten pro Video) aus, die Sie in Ihrem Unterricht bereits eingesetzt haben oder gerne einsetzen würden. Diese sollten entweder online verfügbar oder auf Ihrem mitgebrachten digitalen Endgerät gespeichert sein.

Organisatorische Hinweise

1. Es handelt sich um eine Veranstaltung des Sprachlernzentrums und richtet sich explizit an Fremdsprachenlehrende.
2. Als Vorbereitung wird eine Online-Phase durchgeführt. Die Fortbildung findet in Präsenz statt.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Hörsehverstehen im (universitären) Fremdsprachenunterricht (WiSe 25)



Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.