

Eckdaten

Trainer*innen: Torsten Kirchner

Termin 1: 16. 09. 2022, **Uhrzeit:** 14:00 - 17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, Raum 3.002

Arbeitseinheiten: 5

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 09. 09. 2022 - 15. 09. 2022

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Der Begriff "Hybride Lehre" wird bisweilen sehr unterschiedlich definiert. Hier soll er als die Synchronität von physischer und digitaler Präsenz verstanden werden - ein Teil der Studierendengruppe nimmt also in Präsenz vor Ort und ein anderer Teil zugleich online über ein im Seminarraum implementiertes Videokonferenzsystem an den synchron abgehaltenen Einheiten der Lehrveranstaltung teil.

Dieses spezielle Szenario bringt besondere Herausforderungen mit sich und erfordert dementsprechend eine Anpassung der methodisch-didaktischen Prinzipien und Leitlinien des Fremdsprachenunterrichts.

Welche potenziellen Probleme können bei hybriden Lehr-/Lernarrangements auftreten? Was gibt es zu beachten? Welche Techniken, Methoden und Arbeitsformen eignen sich? Wie können Vor-Ort-Teilnehmende und Online-Teilnehmende gemeinsam arbeiten? Wie sollen die Unterrichtseinheiten aufgebaut sein?

In der Fortbildung werden diese Fragen besprochen und diskutiert. Ausgehend von den allgemeinen Besonderheiten der hybriden Lehre, wird näher auf die Planung und Strukturierung der Lehrveranstaltungen eingegangen und es werden verschiedene sinnvolle und nützliche methodisch-didaktische Gestaltungsaspekte vorgestellt. Darauf aufbauend sollen in Kleingruppen Unterrichtsideen und -konzepte für den Einsatz im Hybrid-Unterricht, im Seminarraum 3.002 des Sprachlernzentrums, erarbeitet und entwickelt werden.

Bestandteile:

- Selbstlernphase (1 AE)
- Workshop (4 AE)

Lernziele

Die Fortbildung thematisiert die besonderen Begleitumstände hybrider Lehr-/Lernsettings und vermittelt Strategien und Unterrichtskonzepte zu deren Gestaltung.

Intendierte Lernergebnisse:

Hinsichtlich hybrider Lehrveranstaltungen können die Teilnehmenden

- potenzielle Probleme und evtl. aufkommende Schwierigkeiten bestimmen und mögliche Lösungsansätze bzw. entgegenwirkende Strategien gegenüberstellen
- Pläne für einen sinnvollen Aufbau der Unterrichtseinheiten konzipieren
- geeignete methodisch-didaktische Prinzipien unterscheiden und auf den eigenen Unterricht übertragen

Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account / Uni-ID) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

Organisatorische Hinweise

- Veranstaltung des SLZ
- In Vorbereitung für den Workshop wird eine Selbstlern-Phase durchgeführt.
- Der Workshop findet in Präsenz statt.