

Formative Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibprozesses (WiSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Daniel Pickert

Termin 1: 25. 11. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 8

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Formative Assessments bieten vielfältige Möglichkeiten, um wissenschaftliche Schreibprozesse lernförderlich zu begleiten. Im Workshop wird zunächst gemeinsam erarbeitet, welche Funktionen formative Rückmeldungen im Schreibprozess übernehmen können. Anschließend diskutieren wir verschiedene Formate, die sich zur gezielten Förderung einzelner Teilkompetenzen des wissenschaftlichen Schreibens eignen. Die Teilnehmer*innen entwickeln auf dieser Basis konkrete Ideen sowie auf ihre Lernziele abgestimmte Szenarien, wie sich formative Schreibunterstützung wirksam und effektiv in ihre Lehr-/Lernsettings integrieren lässt.

BITTE BEACHTEN SIE DIE INHALTLICHEN VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME UNTER "ANFORDERUNGEN"!

ACHTUNG!

Grundlagen zum Thema Wissenschaftliches Schreiben werden im Workshop

- Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre - Grundlagen (04.11.2025)

vermittelt. Weitere Aspekte des Themas werden in den Workshops

- Praxiswerkstatt _ Textfeedback mit System - ein Textfeedbackraster für die eigene Lehre entwickeln (11.11.2025)

- Aktivierende Methoden für die Textarbeit in der Lehre (18.11.2025)

- Wissenschaftliches Schreiben und Barrierefreiheit (02.12.2025)

vertieft und erweitert.

Lernziele

Formative Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibprozesses (WiSe 25)

Im Workshop reflektieren die Teilnehmer*innen die didaktischen Potentiale formativer Assessments zur Schreibbegleitung und erarbeiten Möglichkeiten der Integration in die eigene Lehre.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- die Anwendbarkeit formativer Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibens in ihren Lehrkontexten einschätzen.
- für ihre Lernziele geeignete formative Formate zur Begleitung wissenschaftlicher Schreibprozesse entwickeln und didaktisch begründen.

Anforderungen

Um die Nutzungs- und Ausgestaltungsmöglichkeiten von formativen Prüfungsformaten auf die eigenen Lernsettings bestmöglich beurteilen zu können, bringen die Teilnehmer*innen einige ihrer Lernziele mit Bezug zum wissenschaftlichen Schreiben sowie für die Arbeit vor Ort einen Laptop mit. Wir können im Rahmen des Workshops gerne auch auf konkrete Fragen der Teilnehmer*innen eingehen; für den Fall werden die Teilnehmer*innen gebeten, diese bis eine Woche vor dem Termin an den Trainer zu schicken.

Organisatorische Hinweise

1. Dieser Workshop ist Teil der Reihe "Wissenschaftliches Schreiben in der Lehre anleiten und begleiten". Es können alle oder einzelne Workshops der Reihe besucht werden.
2. Der Workshop richtet sich sowohl an Lehrende als auch an Tutor*innen.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Formative Assessments zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibprozesses (WiSe 25)



Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.