

# Förderung authentischer Sprachverwendungssituationen durch digitale kooperative Lehr-/Lernformate im Fremdsprachenunterricht (SoSe23)

## Eckdaten

**Trainer\*innen** Simone Borlinghaus

**Termin 1** 02. 06. 2023, **Uhrzeit:** 14:00-17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, Raum 3.016


**Arbeitseinheiten** 5

**Verfügbare Plätze** 12

**Anrechnung** Erweiterungsmodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

**Selbstlernphase 1** 25. 05. 2023 - 01. 06. 2023

Anmeldung (Interne)

 Unbekanntes Makro: 'scroll-only'

## Inhalt

Wie viel Authentizität braucht mein Fremdsprachenunterricht? Wie kann ich authentische Sprachverwendungssituationen im Fremdsprachenunterricht fördern und welche neuen Möglichkeiten können auch durch digitale Ressourcen geschaffen werden?

Nach einem theoretischen Input zur Begrifflichkeit von Authentizität soll aufgezeigt werden, wie authentische Sprachverwendungssituationen innerhalb des Sprachmoduls aber auch darüber hinaus z.B. durch digitale Austauschprojekte geschaffen werden können und worin jeweils die Potentiale und Grenzen liegen. Dabei werden zwei Beispielprojekte näher vorgestellt, die im vergangenen Semester in Zusammenarbeit mit der Partneruniversität Toulouse zwischen zwei Fremdsprachenmodulen stattgefunden haben. Abschließend soll erarbeitet werden, wie durch unterschiedliche Formate und Mittel authentische Sprachverwendungssituationen ganz konkret auch im eigenen Fremdsprachenunterricht gefördert werden könnten und wie dabei insbesondere auch digitale Möglichkeiten zum Einsatz gebracht werden können.

## Lernziele

Die Veranstaltung unterstützt Fremdsprachenlehrende darin, mit Hilfe digitaler Möglichkeiten authentische Sprachverwendungssituationen im eigenen Fremdsprachenunterricht gezielt zu entwickeln und einzusetzen.

Die Teilnehmer\*innen sollten in der Lage sein,

- Authentizität zu definieren;
- Möglichkeiten und Grenzen digitaler kooperativer Lehr-/Lernformate zu benennen;
- praktische Umsetzungsmöglichkeiten für den eigenen Fremdsprachenunterricht zu entwickeln und zu reflektieren.

## Anforderungen

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

## Organisatorische Hinweise

Veranstaltung des SLZ

In Vorbereitung für den Präsenz-Workshop wird eine Online-Phase durchgeführt. Der Workshop findet in Präsenz statt.