

Flip your class! Mehr Zeit für die Präsenz (SoSe 26)

Eckdaten

Trainer*innen: Dr. Eugenio Riversi

Termin 1: 29. 06. 2026, **Uhrzeit:** 09:00-10:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Termin 2: 03. 07. 2026, **Uhrzeit:** 13:00-16:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Das Inverted-Classroom-Modell (ICM) ist eine etablierte hochschuldidaktische Methode und stellt deshalb eine sinnvolle Ressource für das eigene didaktische Repertoire dar. Durch die strukturierte Vorverlegung der Inhaltsvermittlung mittels digitaler Lernmaterialien und die Bearbeitung dieser Materialien durch begleitende Anforderungen bzw. Aufgaben wird in der Präsenzveranstaltung Zeit für Nachfragen, Mikro-Beratungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Präsentationen, formatives Feedback usw. frei. Die Vorteile sind offensichtlich: In der Vorbereitung können die Studierenden das Lerntempo und die Bearbeitungstiefe selbst bestimmen. Dies entspricht einem individualisierten und inklusionsorientierten Selbststudium. In der Präsenzphase können die frontalen Phasen stark reduziert und Lernaktivitäten eingeleitet werden, die die Studierenden durch positive Interaktionen zur Vertiefung und Reflexion des Erlernten motivieren.

Termine

Online-Sitzung: 29.06.2026 (09:00-10:00 Uhr) - Zoom

Selbstlernphase: 29.06.2026-03.07.2026

Präsenz-Sitzung: 03.07.2026 (13:00-16:00 Uhr) - Quantiusstraße 4

In der Online-Sitzung wird zunächst ein Impuls zur Bearbeitung einer Selbstlerneinheit und zur Erstellung eines eigenen Konzeptes gegeben. Die Selbstlerneinheit begleitet die Vorbereitung eines didaktischen Entwurfs, der dann im Präsenz-Termin durch Diskussion, kollaborative Aktivität und kurze Vorstellung überarbeitet, präsentiert und evaluiert wird.

ACHTUNG! Eine Teilnahme am Workshop ist nur möglich, wenn alle Termine und die Selbstlernphase vollständig wahrgenommen werden können.

Flip your class! Mehr Zeit für die Präsenz (SoSe 26)

Lernziele

Im Workshop zum Thema „Inverted Classroom“ lernen Lehrende die Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten dieser aktivierenden didaktischen Methode kennen.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- die didaktischen Grundlagen des Inverted-Classroom-Modells beschreiben.
- ein Konzept für die Anwendung des Modells in den eigenen Lehrveranstaltungen erstellen.
- Anwendungen des Modells reflektieren und diskutieren.

Anforderungen

Keine.

Organisatorische Hinweise

Keine.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.