

# Feedback und Evaluation – Grundlagen (WiSe 26)

## Eckdaten

**Trainer\*innen:** Vanessa Alberti

**Termin 1:** 13. 11. 2026, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

**Arbeitseinheiten:** 8

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Basismodul, Feedback und Evaluation (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

## Inhalt

Feedback und Evaluation sind zentrale Instrumente zur Steuerung, Unterstützung und Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen. Studierende können durch gezieltes Feedback beim Lernen unterstützt werden. Die Evaluation der Lehrveranstaltung hilft Lehrenden bei der Weiterentwicklung und Gestaltung der Lehre. Durch den Aufbau einer aktiv gelebten und lernförderlichen Feedbackkultur kann daher sowohl ein Beitrag zur Verbesserung der Lehre als auch zur Erhöhung des Lernerfolgs von Studierenden geleistet werden. Daher beschäftigen wir uns in diesem Grundlagenworkshop mit folgenden basalen Themen rund um das Geben und Nehmen von Feedback in der Lehre:

- Begrifflichkeiten: Feedback und Evaluation in der Lehre
- Proaktives, formatives, summatives Feedback
- Prinzipien lernförderlichen Feedbacks
- Feedbackmethoden und -tools
- Feedback- und Evaluationskonzept für die eigene Lehre

## ACHTUNG!

Die folgenden Inhalte werden im Workshop "Evaluation – Aufbau" (WiSe 26/27) angeboten, in dem die Inhalte des Workshops "Feedback und Evaluation – Grundlagen" vorausgesetzt werden:

- (Weiter-)Entwicklung einer (Zwischen-)Evaluation
- Umgang mit negativen und widersprüchlichen Evaluationsergebnissen
- Gestaltung von Rückmeldegesprächen
- Transfer der Evaluationsergebnisse in die Lehrpraxis

Die folgenden Inhalte werden im Workshop "Feedback – Aufbau" (SoSe 26) angeboten, in dem die Inhalte des Workshops "Feedback und Evaluation – Grundlagen" vorausgesetzt werden:

- Entwicklung von Feedbackkriterien und einem Feedbackraster
- Gestaltung von Feedbackgesprächen
- Gestaltung schriftlichen Feedbacks

## Lernziele

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Feedback und Evaluation unterstützt Lehrpersonen darin, eine lernförderliche und konstruktive Feedbackkultur für ihre Lehre zu entwickeln.

Die Teilnehmer\*innen können nach dem Workshop

- proaktives, formatives und summatives Feedback unterscheiden.
- Feedback in der Lehre lernförderlich und konstruktiv gestalten.
- gezielt Feedbackmethoden in der Lehre einsetzen.
- ein Feedback- und Evaluationskonzept für ihre Lehrveranstaltung entwickeln.

## Anforderungen

Keine.

## Organisatorische Hinweise

Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus fünf Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Feedback und Evaluation – Grundlagen" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in eine bestimmte hochschuldidaktische Thematik besucht werden.

## Barrierefreiheit

### Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

### Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

### Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.