

Feedback und Evaluation - Grundlagen (Basismodul) - Zusatztermin (WiSe 23)

Eckdaten

Trainer*innen: Vanessa Alberti


Termin 1: 14. 11. 2023, **Uhrzeit:** 09:00-17:00

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 12

Anrechnung: Basismodul Feedback und Evaluation (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

 Unbekanntes Makro: 'scroll-only'

Inhalt

- Feedback und Evaluation in der Lehre
- Lernförderliches Feedback geben
- Feedback-Methoden
- Portfolioarbeit

Achtung! Die folgenden Inhalte werden im Workshop "Feedback und Evaluation - Aufbau" angeboten, dem die Inhalte des Workshops "Feedback und Evaluation - Grundlagen" vorausgehen:

- (Weiter)Entwicklung einer Zwischenevaluation
- Abstimmung von Feedbackmethoden auf Feedbacksituationen
- Transfer von Feedback in die Praxis

Lernziele

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Feedback und Evaluation unterstützt Lehrpersonen darin, Feedback als Haltung gegenseitiger Wertschätzung, Selbstverantwortung und Offenheit in der Hochschullehre zu verstehen und eine Feedback-Kultur in die eigene Lehre zu integrieren.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- lernförderliches Feedback als gegenseitigen Prozess verstehen und gestalten.
- proaktives, formatives und summatives Feedback unterscheiden.
- Feedbackmethoden in der Lehre einsetzen.

Anforderungen

Keine.

Organisatorische Hinweise

1. Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Beginn des Workshops.

2. Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus vier Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Feedback und Evaluation - Grundlagen (Basismodul)" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in eine bestimmte hochschuldidaktische Thematik besucht werden.