

Diversitätsgerechte Lehre durch kollaborative Lern- und Arbeitsformen (SoSe 24)

Eckdaten

Trainer*innen: Vanessa Alberti

Termin 1: 24. 05. 2024, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Basismodul Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Diversität prägt die Hochschullehre. Die Gruppe der Studierenden kennzeichnet sich durch eine Heterogenität im Hinblick auf vielfältige Merkmale wie beispielsweise demographische Merkmale, Lebensumstände, Sprachverständnis, Vorwissen und Lernverhalten. Im Lehralltag wird die Vielfalt der Studierendenschaft oftmals als Herausforderung erlebt. Im Workshop werden wir uns mit den Facetten von Diversität beschäftigen und diese im Hinblick auf die eigene Lehre reflektieren. Wir werden einen Schwerpunkt auf das kollaborative Lernen und Arbeiten setzen und diskutieren, wie mit kollaborativen Lern- und Arbeitsformen eine diversitätsgerechte Lehre gestaltet werden kann.

- Begriffliche Vielfalt: Diversität und Heterogenität
- Facetten von Diversität und ihre Bedeutung für die Lehre
- Diversitätsgerechte Gestaltung von Lehre
- Kooperatives vs. kollaboratives Lernen
- Diversitätsgerechte Gestaltung der Lehre durch kollaboratives Arbeiten / Lernen

ACHTUNG!

Der Workshop vermittelt Grundlagen zu den Themen Diversität und Kollaboratives Arbeiten und Lernen. Die Themen werden in den weiterführenden Workshops der Reihe

- Kollaboratives Arbeiten in Gruppen (07.06.2024)
- Kollaborative formative Prüfungen (21.06.2024)
- Kollaboratives und kooperatives Schreiben (05.07.2024)
- Barrierefreiheit in der Lehre (25.10.2024)

vertieft und erweitert.

Lernziele

Im Grundlagenworkshop zum Thema Diversität und kollaboratives Arbeiten in der Lehre werden unterschiedliche Facetten der Diversität in der eigenen Lehre reflektiert und Möglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten für eine diversitätsgerechte Hochschullehre diskutiert.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop:

- unterschiedliche Facetten von Diversität unterscheiden.

Diversitätsgerechte Lehre durch kollaborative Lern- und Arbeitsformen (SoSe 24)

- die Gestaltung ihrer eigenen Lehre vor dem Hintergrund der Facetten von Diversität reflektieren.
- die Möglichkeiten von kollaborativem Lernen und Arbeiten für die Gestaltung einer diversitätsgerechten Lehre diskutieren.

Anforderungen

Keine.

Organisatorische Hinweise

1. Dieser Workshop ist Teil der Reihe "Diversität produktiv nutzen! Kollaboratives Arbeiten in der Lehre". Es können alle oder einzelne Workshops der Reihe besucht werden.
2. Der Workshop richtet sich sowohl an Lehrende als auch an Tutor*innen.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.