

## Lehren und Lernen - WS 2020/21 (Gruppe 2)

**Trainer\*innen:** Hans-Martin Pohl Martin Mürmann

**Workshoptitel:** Lehren und Lernen - WS 2020/21 (Gruppe 2)

**Termin 1:** 01. 10. 2020 **Uhrzeit Termin 1:** 09:00-17:00

**Termin 2:** 02. 10. 2020 **Uhrzeit Termin 2:** 09:00-17:00

**Termin 3:** 18. 02. 2021 **Uhrzeit Termin 3:** 09:00-17:00

**Termin 4:** 19. 02. 2021 **Uhrzeit Termin 4:** 09:00-17:00

**Arbeitseinheiten:** 47

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Basismodul

**Sprache:** Deutsch

**Zertifikatsprogramm:** Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm; Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm  
Schwerpunkt Digitalisierung

**Inhalt:** Der Baustein „Lehren und Lernen“ zielt auf eine Erweiterung des didaktischen Repertoires der teilnehmenden Lehrenden und die Anregung von Neugier und Experimentierfreude im Alltag akademischen Lehrens und Lernens. Er gliedert sich in drei Abschnitte: Workshop I – Praxisphase – Workshop II.

Inhalte der beiden Workshops:

- Vom Lehren zum Lernen – der hochschuldidaktische Blick
- Lernen, Motivation, Aktivierung – lerntheoretische Grundlagen
- Typische Lehr- und Lernprobleme an der Universität und ihre Ursachen
- Elemente kompetenzorientierter Veranstaltungsplanung (Constructive Alignment, Anfangs- und Schlusssituationen)
- Einbindung von eLearning in die Lehre
- Aktivierende Methoden in der Lehre
- Reflexion didaktisch-methodischen Handelns anhand von Simulationen und kollegialen Beratungen von Lehrsituationen der Teilnehmer/innen
- Lehrkonzeptionen von Hochschullehrenden; Reflexion des eigenen Rollen- und Selbstverständnisses als Lehrende/r

Elemente der Praxisphase:

- Planung und Durchführung einer Lehrveranstaltung (Einzelsitzung), ggf. mit einem Lehrexperiment, begleitet durch eine kollegiale Hospitation
- Hospitation von mindestens zwei Lehrveranstaltungen anderer Lehrender
- Kollegiale Feedbackgespräche im Anschluss an die Hospitationen
- Schriftliche Reflexion

In der gesamten Veranstaltungssequenz liegt der Fokus stets auf alltagstauglichen, praktischen Anregungen, die sich in möglichst vielen Disziplinen variabel umsetzen lassen.

Bestandteile:

- Workshop vor dem Semester (2 Tage – 16 AE)
- Praxisphase mit kollegialer Lehrhospitation (10 AE)
- Workshop nach dem Semester (2 Tage – 16 AE)
- Lerntagebuch/Selbststudium (5 AE)

**Lernziele:** Die Teilnehmenden sind in der Lage...

- Lehre aus der Perspektive der Studierenden und des Lernens zu beschreiben;
- lernförderliche und -hinderliche Aspekte der Gestaltung von Lehre zu identifizieren;
- ihr eigenes und das Lehrhandeln anderer unter didaktischen Aspekten zu reflektieren;
- lösungsorientiert Probleme aus dem akademischen Lehralltag zu besprechen;
- lernförderliche Elemente für verschiedene Lernsituationen auszuwählen und zu implementieren (einschl. eLearning);
- Lehrziele (als Learning Outcomes) für ihre Veranstaltung festzulegen;
- ihr eigenes Rollenverständnis als Lehrende zu reflektieren und zu formulieren;
- sich auf eine experimentelle Haltung in Bezug auf Innovation in der Lehre einzulassen.

**Anforderungen:**

1. Eine Anmeldung setzt die Teilnahme an Teil I und Teil II voraus! Der Baustein „Lehren und Lernen“ muss komplett absolviert werden.
2. Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

**Hinweise:** Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Workshopbeginn.

