

**Trainer\*innen:** Christina Mandt

**Workshoptitel:** Fehlerkorrektur und Feedback im universitären Fremdsprachenunterricht (WiSe 21)

**Termin 1:** 19. 11. 2021, **Uhrzeit:** 14:00 - 17:00, **Raum:** Lennéstr. 6, Raum 3.002

**Selbstlernphase 1:** 11. 11. 2021 - 18. 11. 2021

**Arbeitseinheiten:** 5

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Erweiterungsmodul, Feedback und Evaluation (NRW-Zertifikat)

**Sprache:** Deutsch

**Zertifikatsprogramm:** Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm

**Inhalt:** Im modernen Fremdsprachenunterricht fragen sich viele Lehrende, ob und in welchem Umfang sie Studierende im Unterricht korrigieren sollten, dürfen oder müssen. Oft ist unklar, welcher Zeitpunkt für Fehlerkorrekturen geeignet ist und welchen Fehlertypen man besondere Beachtung schenken sollte. Ebenso stellen sich viele Lehrende die Frage, ob eine intensive mündliche Fehlerkorrektur tatsächlich zum gewünschten Ergebnis führt und Fehler im Folgenden vermieden werden. Auch im Bereich der schriftlichen Fehlerkorrektur werden Lehrende mit Fragen und Schwierigkeiten konfrontiert. Hier stehen Lehrende im Fremdsprachenunterricht häufig vor der Herausforderung, ein sinnvolles und nachhaltiges Feedback zu den schriftlichen Produktionen der Studierenden zu geben, ohne jeden Text umfassend korrigieren zu müssen.

In der Fortbildung wollen wir uns mit diesen Fragen beschäftigen. Nach einem theoretischen Input zum Stellenwert von Fehlern, zu Fehlertypen und -ursachen wollen wir die Klassifikation von Fehlern diskutieren. Anschließend werden verschiedene Verfahren der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur vorgestellt. Abschließend wollen wir uns der Frage widmen, wie wir Studierende dazu anleiten, aus ihren Fehlern nachhaltig zu lernen und zu Korrektor\*innen der eigenen Texte zu werden. In diesem Zusammenhang werden wir auch Verfahren des Peer-Feedbacks beleuchten und für den eigenen Fremdsprachenunterricht praktisch erproben.

Bestandteile:

- Selbstlernphase (1 AE)
- Workshop (4 AE)

**Lernziele:** Der Workshop befasst sich mit Verfahren der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur sowie mit der Frage, wie Feedback im universitären Fremdsprachenunterricht sinnvoll und nachhaltig eingesetzt werden kann.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmer\*innen sollten in der Lage sein,

- Fehlerursachen und Fehlertypen zu identifizieren;
- das eigene Korrektur- und Feedbackverhalten zu reflektieren;
- Vor- und Nachteile verschiedener Verfahren der Fehlerkorrektur zu nennen;
- den Einsatz von Auto- und Peer-Korrekturverfahren in ihrem Unterricht zu reflektieren.

**Anforderungen:** Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

**Hinweise:** 1. Veranstaltung des SLZ

2. In Vorbereitung für den Präsenz-Workshop wird eine Online-Phase mit Übungen durchgeführt.

3. Der Workshop findet in Präsenz statt.

**Kalender-Datei (nur aus dem Netz der Uni Bonn abrufbar):**

[Kalender.ics](#)