

Trainer*innen: Barbara Kehler

Workshoptitel: Studierende beraten - Grundlagen (Basismodul) (WiSe 21)

Termin 1: 18. 11. 2021 **Uhrzeit Termin 1:** 09:00-15:00

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 16

Anrechnung: Basismodul, Studierende beraten (NRW-Zertifikatsmodul)

Sprache: Deutsch

Zertifikatsprogramm: Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm; Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm
Schwerpunkt Digitalisierung

Inhalt:

- Lehrperson und/oder Coach
- Gesprächstechniken, Prinzip der Minimalen Hilfe
- Gestaltung einer Sprechstunde
- Beratung im LV-Kontext
- Betreuung von Bachelor- oder Masterarbeiten
- Portfolioarbeit

Lernziele:

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Studierende beraten unterstützt Lehrpersonen darin, grundlegende Beratungskonzepte zu entwickeln und Beratungen strukturiert durchzuführen.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- ihre Beratungskonzepte auf ihre Rollen als Lehrperson abstimmen.
- ihre Sprechstunde organisieren, planen und vorbereiten.
- verschiedene Beratungskontexte identifizieren und gestalten.
- grundlegende Gesprächstechniken situationsbedingt anwenden.

Anforderungen:

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Workshopbeginn. Sie benötigen ein Endgerät mit Kamera und idealerweise ein Headset.

Hinweise: Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus vier Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Studierende beraten - Grundlagen (Basismodul)" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in eine bestimmte hochschuldidaktische Thematik besucht werden.