

**Trainer\*innen:** Dagmar Schulte

**Workshoptitel:** Studien- und Abschlussarbeiten bewerten (WiSe 21)

**Termin 1:** 18. 11. 2021 **Uhrzeit Termin 1:** 09:00-16:00

**Termin 2:** 19. 11. 2021 **Uhrzeit Termin 2:** 09:00-16:00

**Termin 3:** 03. 12. 2021 **Uhrzeit Termin 3:** 14:00-16:00

**Selbstlernphase 1:** 20. 11. 2021 - 02. 12. 2021

**Arbeitseinheiten:** 20

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Erweiterungsmodul, Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

**Sprache:** Deutsch

**Zertifikatsprogramm:** Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm

**Inhalt:** Alle Lehrenden an Hochschulen kommen in die Situation, wissenschaftliche Arbeiten von Studierenden zu betreuen und bewerten. Die große Verantwortung vor allem bei der Bewertung löst bei den Prüfenden oft Unsicherheit aus. Dazu sind Bewertungen traditionell ein Reizthema bezogen auf Gerechtigkeit, Objektivität, Funktion und Sinn.

Die von den Studierenden benötigte bzw. von den Lehrenden gewährte Betreuung stellt im Hinblick auf ihren Stellenwert für die Bewertung oft ebenfalls ein Problem dar (Verhältnis Eigenleistung/Hilfestellung).

Die Studierenden auf der anderen Seite sind noch unerfahren bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten, es bestehen vor allem Unsicherheiten bezüglich der Anforderungen und Formalia.

Der Workshop bietet Möglichkeiten, sich über die eigene Rolle bei der Bewertung klar zu werden sowie sich über Leistungsanforderungen und Bewertungskriterien auszutauschen und zu informieren.

Themen:

- Funktionen von Prüfungen
- Anforderungen an Prüfungen
- Lehrziele - Prüfungskriterien
- Bewertung und Benotung
- Verhältnis Betreuung - Bewertung

Bestandteile:

- Online-Workshop (14 AE)
- Selbstlernphase (4 AE)
- Online-Workshop (2 AE)

**Lernziele:** Der Workshop befasst sich mit der Rolle von Lehrenden bei der Bewertung wie auch der Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten und behandelt Leistungsanforderungen, Bewertungskriterien und Betreuungsmöglichkeiten.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmenden sind in der Lage, ...

- ihre eigene Rolle als Prüfende zu definieren;
- Prüfungsziele analog zu Lehrzielen zu formulieren;
- klare Leistungsanforderungen zu formulieren;
- transparente Bewertungskriterien zu entwickeln;
- das Verhältnis von Betreuung und Bewertung für die eigene fachliche Praxis angemessen zu gestalten.

**Anforderungen:** Teilnehmende sollten aktiv in der Tätigkeit als Betreuer\*innen von (Abschluss-)Arbeiten sein bzw. sich darauf vorbereiten.

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

**Hinweise:** Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Workshopbeginn. Sie benötigen ein Endgerät mit Kamera und idealerweise ein Headset.