

Trainer*innen: Dr. Ursula Gießmann

Workshoptitel: Prüfen und Bewerten - Grundlagen (Basismodul) (SoSe 21)

Termin 1: 26. 05. 2021 **Uhrzeit Termin 1:** 09:00-15:00

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 16

Anrechnung: Basismodul, Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

Sprache: Deutsch

Zertifikatsprogramm: Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm

Inhalt:

- Funktion und Bedeutung der Prüfung im Constructive Alignment
- Kompetenzorientierung
- Gütekriterien
- Unterscheidung summative und formative Prüfungen / Prüfungsformen
- Portfolioarbeit

Lernziele:

Der Grundlagen-Workshop zum Thema Prüfen und Bewerten unterstützt Lehrpersonen darin, verschiedene Funktionen und Formen von Prüfungen zu unterscheiden, grundlegende Gütekriterien zu berücksichtigen und passgenaue Bewertungskriterien zu entwickeln.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- die Funktion der Prüfung im Modell des Constructive Alignments einschätzen.
- formative und summative Prüfungsformen unterscheiden.
- Gütekriterien einer Prüfung unterscheiden.
- Bewertungskriterien für einzelne Prüfungen entwickeln.

Anforderungen:

Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Workshopbeginn. Sie benötigen ein Endgerät mit Kamera und idealerweise ein Headset.

Hinweise:

Das Basismodul (insgesamt 80 AE) besteht aus vier Grundlagen-Workshops, die sich an alle Lehrenden richten, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Sie bieten eine Übersicht über alle hochschuldidaktisch relevanten Themenfelder und vermitteln ein breitgefächertes Grundlagenwissen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Der Workshop "Prüfen und Bewerten - Grundlagen (Basismodul)" ist Bestandteil des Basismoduls im NRW-Zertifikatsprogramm. Er kann jedoch auch außerhalb des Programms als Einstieg in eine bestimmte hochschuldidaktische Thematik besucht werden.