

Trainer*innen: Prof. Dr. Axel Minten

Workshoptitel: Lernförderliche Beratung von Studierenden - Die Rolle adäquater Kommunikation (WiSe 21)

Termin 1: 23. 03. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 14:30

Termin 2: 24. 03. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 14:30

Termin 3: 07. 04. 2022, **Uhrzeit:** 09:00 - 12:30

Selbstlernphase 1: 16. 03. 2022 - 23. 03. 2022

Selbstlernphase 2: 24. 03. 2022 - 07. 04. 2022

Arbeitseinheiten: 20

Verfügbare Plätze: 10

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Studierende beraten (NRW-Zertifikat)

Sprache: Deutsch

Zertifikatsprogramm: Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm

Inhalt: Es gibt zahlreiche Anlässe, zu denen Mitarbeitende in Hochschulen Studierende beraten. Eine sehr wichtige inhaltliche Beratung stellt dabei die Unterstützung bei Lernprozessen dar. Da sich auch für Studierende Prozesse der Arbeitsverdichtung und die Beschleunigung von Prozessen als problematisch darstellen, stellt die richtige, d.h. zur eigenen Persönlichkeit und zur jeweiligen Anforderung passende Lerntechnik eine wichtige Metakompetenz für das Studium dar. Darüber hinaus kann ein lernförderliches Beratungsangebot eine Ergänzung zur hochqualitativen Lehrbetreuung darstellen.

Im Rahmen des Workshops werden theoretische Lernmodelle und praktische Grundlagen erfolgreicher Lerntechniken vorgestellt. Ein Fokus wird zusätzlich auf die „richtige“ Beratung von Studierenden gelegt. Sie lernen und trainieren, wie die Vermittlung von Lerntechniken in einer lernförderlichen Beratung erfolgreich gestaltet werden kann. Dabei spielt auch die situationsadäquate Auswahl kommunikativer Techniken eine bedeutende Rolle. Betrachtet werden u.a. auch besonders herausfordernde Beratungskontexte. Hier soll der Handlungsspielraum in der Begleitung von Studierenden in Situationen wie Konflikt, Motivationslosigkeit oder Blockaden in der Selbstreflexion erweitert werden.

Inhalte

- Grundlagen des Kognitivismus
- Aufbauende Erkenntnisse des Konstruktivismus
- Das Mehrspeichermodell nach Atkinson & Shiffrin
- Erstellen von Lernplänen
- Leistungs- und Konzentrationskurven
- Tipps und Techniken zum erfolgreichen Lernen
- Erfolgreiche Priorisierung

- Motivationscoaching
- Situative Beratung durch Fragetechnik
- Ressourcen coaching
- Kommunikation in Beratung
- Konfliktkommunikation
- Stärken-Schwächen-Profile (SWOT)

Der Online-Workshop arbeitet neben Input-Phasen auch mit den Methoden der reflexiven Diskussion und Reflexion sowie Kleingruppenübungen in den ZOOM-Breakout-Rooms.

Bestandteile:

- Vorbereitungsphase (1 AE)
- Online-Workshop via Zoom (2 Tage – 12 AE)
- Selbstlernphase (3 AE)
- Follow-up via Zoom (4 AE)

Lernziele: Der Workshop befasst sich mit der Vermittlung von Lerntechniken in einer lernförderlichen Beratung, der situationsadäquaten Auswahl kommunikativer Techniken und besonders herausfordernden Beratungskontexten.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmenden...

- kennen und verstehen kognitive Funktionen beim Lernen;
- kennen Frage- und Kommunikationstechniken und können diese anwenden;
- sind in der Lage, Studierende bei der Erstellung von Lernplänen zu unterstützen;
- kennen Techniken zur Motivationsförderung und können diese anwenden;
- sind in ihrem Selbstvertrauen in der Beratungssituation gestärkt.

Anforderungen: Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird.

Hinweise: inweiss: Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Workshopbeginn. Sie benötigen ein Endgerät mit Kamera und idealerweise ein Headset.

Kalender-Datei (nur aus dem Netz der Uni Bonn abrufbar):

[Kalender.ics](#)