

Projekt-Wiki zum Austausch über empirische Forschungsprojekte

Michael Evers, M.Ed.

Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)

Mentorat für empirische Projekt- und Abschlussarbeiten im Lehramtsstudium

Wiki, forschendes Lernen, Empirie

PROBLEM

Masterstudierende führen empirisches **forschendes Lernen (FL)** während **Praxissemester** unter widrigen Umständen durch:

- Vorwissen zu empirischem Forschen fehlt
- Selbst unterrichten ist interessanter als Daten erheben
- Projekte werden nur für die Abschlussprüfung durchgeführt

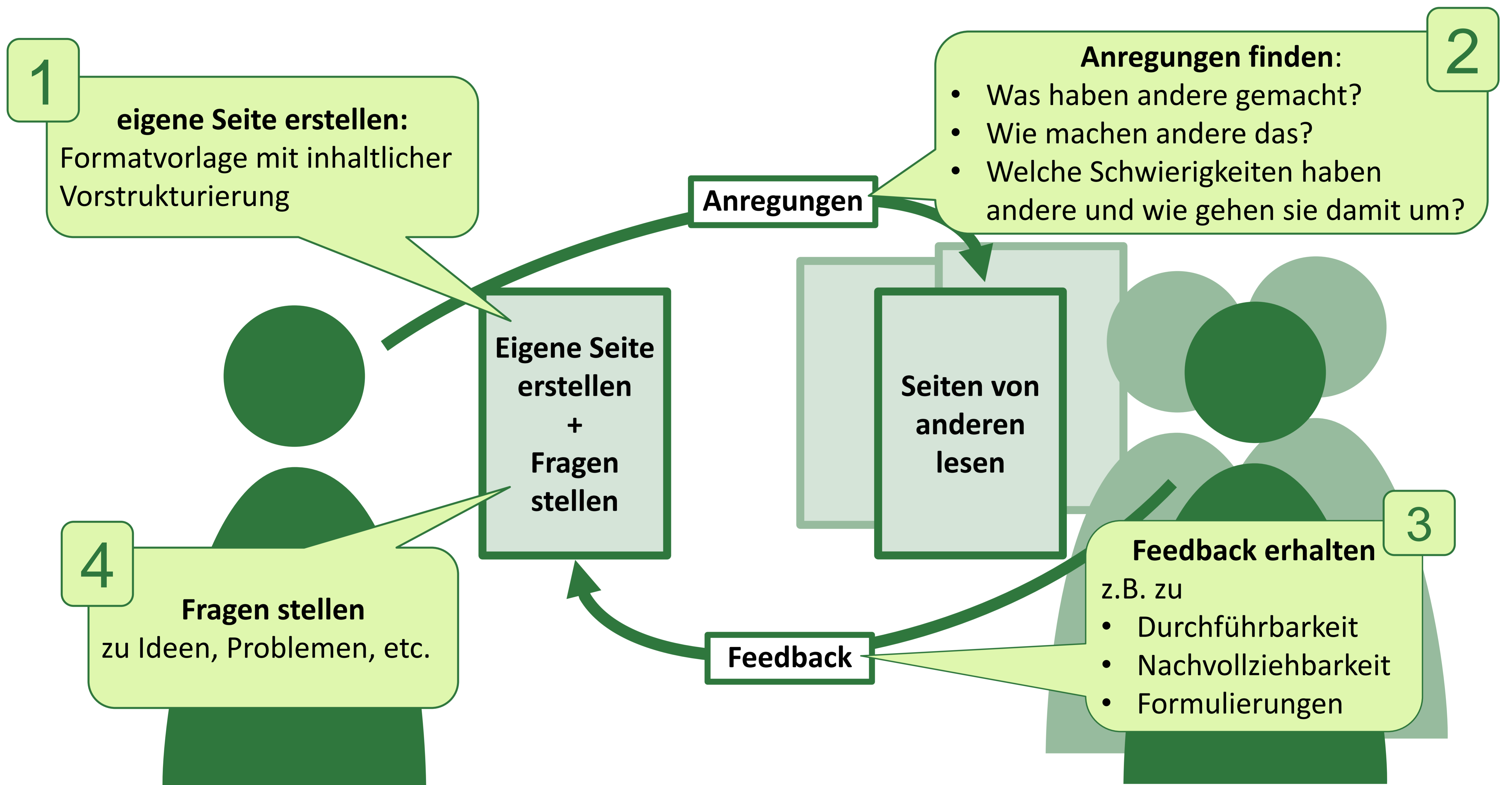
→ Studierende erleben **hohe Belastung**, sehen **geringen Nutzen**

LÖSUNGSDIEE

Austausch fördern:

- Auf gemeinsamen Ideenpool zugreifen
 - Soziale Komponente motiviert
 - Wissensprodukt bekommt neue Relevanz
- **Wiki als Austauschplattform und kollaborativer Arbeitsplatz**

KONZEPT DES PROJEKT-WIKI



ERGEBNISSE

Lernumgebung wurde erstellt und mit **Beispielprojekten** aus vergangenen Semestern ausgestattet.

Aktuell forschende **Studierende** haben sich bis jetzt **noch nicht** am Wiki **beteiligt**.

Gründe dafür waren (aus Emails und persönlichen Gesprächen):

- **Belastung** ist insgesamt **zu hoch**
- **Unterrichten hat Vorrang** vor Projekten
- Projekte sind **noch nicht „fertig“** genug für Wiki

Literatur:

Huber, L. (2009). Warum **Forschendes Lernen** nötig und möglich ist. In L. Huber, J. Hellmer, & F. Schneider (Eds.), *Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen* (S. 9-35). Bielefeld: UniversitätsVerlagWeber.

Slavin, R. (1995). *Cooperative learning theory research, and practice* (2 ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008). *Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health*. *Canadian psychology/Psychologie canadienne*, 49(3), 182.

Thelen, T., & Gruber, C. (2003). *Kollaboratives Lernen mit WikiWikiWebs*. *Digitaler Campus: Vom Medienprojekt zur nachhaltigen Mediennutzung auf dem Digitalen Campus* (S. 356-365). Münster ; New York ; München ; Berlin: Waxmann.

GEDANKEN FÜR DIE ZUKUNFT

Einsatzzeitpunkt: Das Wiki könnte **vor dem Praxissemester** eingesetzt werden, sodass die Studierenden den Umgang außerhalb von Stresssituationen kennenlernen können.

Äußere Anreize schaffen: Die Verwendung des Wikis könnte als Studienleistung **in Seminaren**, als Voraussetzung für die **Beratung** oder als Unterstützung von **Lern-Tandems** eingesetzt werden.

Wiki-Workshops: Der Umgang mit dem Wiki könnte in **gemeinsamen Präsenzsitzungen** eingeübt werden.