

Zeit für gute Lehre -

Reflexion und Erfahrungsaustausch im Team

Name Joana Wensing

Fakultät Landwirtschaft

Institut ILR

Studiengang B.Sc. ELW
B.Sc. AGR
M.Sc. AFECO

Schlagwort Peer-Austausch

DAS PROBLEM

- Lehrende am TIM Lehrstuhl wünschen sich mehr **Zeit** für **Reflexion** und **Erfahrungsaustausch**
- Bisher gab es am Lehrstuhl nur **Strategietreffen** zum Thema Forschung – nicht zur Lehre

DIE IDEE

- Teaching Days am 06.12.2018** mit den Lehrenden des TIM Lehrstuhls
- Themen des Workshops richten sich nach den Herausforderungen und Bedürfnissen der Lehrenden (wurden vorher erfragt)

WER

Lehrende des TIM Lehrstuhls (ca. 14 Personen)

LERNZIELE

Die Lehrenden sollen nach dem Workshop...

- die eigene **Rolle als Lehrende/r** (nach Kember) einordnen und reflektieren können.
- das Konzept „**Constructive Allignment**“ (nach Biggs) erläutern, anwenden und überprüfen können.
- Lehrmethoden zur **Aktivierung Studierender** nennen, unterscheiden und anwenden können.



METHODEN

- Vorstellung** „Conceptions of teaching“ (Kember)
- THINK – PAIR – SHARE** (Erfahrungen Lehrrolle)
- Vorstellung** „Constructive Allignment“ (Biggs)
- Überprüfung** des Constructive Allignment der eigenen Veranstaltung in Kleingruppen
- Sammlung** von Lehrmethoden zur Aktivierung Studierender in zwei Gruppen (für große vs. kleine Veranstaltungen)
- Gegenseitige Vorstellung** der Ergebnisse
- Reflexion** über Implementierung der Ideen aus dem Workshop
- Sammlung** Strategien für die Zukunft im Plenum

FEEDBACK

Die Lehrenden fanden den Workshop sehr hilfreich, da sie **offiziell** Zeit für die gemeinsame Reflexion und den Erfahrungsaustausch hatten.

FAZIT/ OUTCOMES

- Zweiter Teaching Day** am 09.07.2019
- Gegenseitige Hospitationen** im SoSe 19
- Digitalisierungsteam** (E-Test, E-Klausur)
- Höheres Interesse an **BZH Kursen**

