

Inklusion als Herausforderung: das Potential des Fachs Geschichte

Eugenio Riversi, Dr.

Philosophische Fakultät
Institut für Geschichtswissenschaft

Plenum im BA-Studium:
Inklusionsorientierte Fragestellungen
im Fach Geschichte

**Inklusion in der
Lehramtsausbildung**

Inklusionsorientierte Lehrerbildung (*Teacher Education for inclusion*) als neuer hochschuldidaktischer Themenbereich

1. Wie kann man die Kontroversität dieses didaktischen Angebots positiv lösen?
2. Wie kann man innerhalb der vorgegebenen Rahmenbedingungen das fachdidaktische Angebot ausgestalten, um ein anderes, inklusionsorientiertes Professionalitätsverständnis anzustoßen?
3. Wie kann man die Studierenden in einer frontalen Veranstaltungsform aktivieren?

WER

- 20–25- Bachelorstudierende im Fach Geschichte (3.–5. Semester)
- **Vorwissen:** unterschiedliche Erfahrungen und Vorkenntnisse bezüglich der Inklusion aus Veranstaltungen in den Bildungswissenschaften
- **Einstellungen gegenüber Inklusion:**
30% positiv; 60% offen; 10% skeptisch

WIE

Affektive Ziele

Ein neues, inklusionsorientiertes
Professionalitätsverständnis entwickeln

Kognitive Ziele

Das inklusive Potential des Fachs Geschichte erfahren

DIE IDEE

Teil 1.
Impulse und Reaktionen
mit Lern/Lehrportfolio

Teil 2.
Projektarbeiten (GA/ PA)
und Teilen

Teil 3.
Klausur als
Abschlussreflexion
mit Lernportfolio

Rahmenbedingungen: Plenum (vorlesungsartige Veranstaltung); 28 Stunden; Studienleistung: Projekt und Klausur.

FEEDBACK

Positiv

- Impulse und Reaktionen abwechseln
- Lern/Lehrportfolios entwickeln
- Projekte entwerfen und Peer-Feedbacks abgeben

Kritisch

- Mehr Gelegenheiten zur Diskussion schaffen
- keine Klausur schreiben

FAZIT

Ergebnis: positive Auswirkungen der Aktivierung des Plenums: weg von reinen frontalen Unterrichtsformen!
Verbesserungen: höhere Motivation, stärkere Beteiligung sowie bessere Aneignung der Lerninhalte durch die Studierenden
Weiterentwicklung: Erweiterung der Teilnehmerzahl auf 50-60 Studierende; Einführung von e-Lernmodulen, um die Vermittlungsphase teilweise online zu verlegen

