



Wissenserhalt durch:

- **Konzeptpapier** zur Veranstaltung: Spektrum eingesetzter Innovationen
- **Vorlesungsunterlagen mit Detailinformationen** im Format ‚Step-by-Step Anleitung‘
- **Überschneidungsphase** der verantwortlichen **Mitarbeiter**
- Teilnahme an (BZH) **Workshops**
- **Paper** zu eInnovationen in der Lehre publizieren

Unterstützung des Lernprozesses durch:

- Medienwechsel
- Studentische Aktivität
- Selbstkontrolle des Wissensfortschritts
- Bearbeitung einer Fallstudie
- Integrierung praxisnaher und aktueller Unternehmensbeispiele
- Gastvorträge

## Feedback

Von Studierenden über eInnovationen:

- Engagement der Dozenten, Praxisbezug, Angebot der Wissensvermittlung und -überprüfung

Von Dozierenden über Wissenstransfer:

- Ansprechpartner in der Anfangsphase, Unterlagen noch nicht selbsterklärend zur Übernahme

## Fazit

Angeborene Innovationen unterstützen den Studierenden als auch den Dozierenden in der Lehre. Der strategische Wissenserhalt am Lehrstuhl wird erfolgreich durch strukturierte Dokumentationen und direktem Wissensaustausch der Lehrenden unterstützt.