

**Trainer\*innen:** Dr. Ursula Gießmann

**Workshoptitel:** Formative Prüfungen

**Termin 1:** 17. 05. 2021 **Uhrzeit Termin 1:** 09:00-12:30.

**Arbeitseinheiten:** 5

**Verfügbare Plätze:** 10

**Anrechnung:** Erweiterungsmodul, Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

**Sprache:** Deutsch

**Zertifikatsprogramm:** Lehrende - NRW-Zertifikatsprogramm

**Inhalt:** Neben etablierten summativen Prüfungsformaten wie Klausur, Hausarbeit und mündlicher Prüfung am Ende einer Lehrveranstaltung gibt es zahlreiche formative Prüfungsformate, die semesterbegleitend stattfinden und sich deshalb besonders für hybride bzw. reine Online-Lernsettings eignen. Ihr Ziel ist es, den Studierenden wie auch den Lehrpersonen ein aussagekräftiges Feedback zum aktuellen Lernstand zu geben. Sie sind stark kompetenzorientiert aufgebaut und erleichtern eine Lehre im Sinne des Constructive Alignments.

Dieser Workshop bietet Gelegenheit, neue formative Prüfungsformate kennenzulernen und diese anhand der eigenen Learning Outcomes weiterzuentwickeln.

**Lernziele:** Der Workshop nimmt formative Prüfungen in den Blick, die sich besonders für hybride bzw. reine Online-Lernsettings eignen und semesterbegleitend eingesetzt werden können.

Die Teilnehmenden

- kennen das Modell des Constructive Alignments und berücksichtigen es bei der Planung ihrer Lehre;
- können ihre Learning Outcomes gemäß der 3W-Formel formulieren.
- kennen formative Prüfungsformate und können sie zielgenau einsetzen.

**Anforderungen:** Für die Teilnahme ist ein aktiver Zugang des Hochschulrechenzentrums (HRZ-Account) erforderlich, da die Lernplattform eCampus der Universität für die Veranstaltung genutzt wird. Der Workshop wird online via Zoom durchgeführt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie kurz vor Workshopbeginn. Sie benötigen ein Endgerät mit Kamera und idealerweise ein Headset.

**Hinweise:** Dieser Workshop eignet sich besonders für Lehrpersonen, die bereits mit den hochschuldidaktischen Grundlagen des Prüfens und Bewertens vertraut sind und Möglichkeiten sehen, neue Prüfungsformen in ihrer Lehre auszuprobieren.

